



Pedagogický výzkum, školní praxe a výzvy demokracie

XXVII. ročník konference České asociace pedagogického výzkumu

Místo konání: Technická univerzita v Liberci - FP - budova G, Studentská 1402/2, 461 17, Liberec 1

Konference se koná pod záštitou rektora Technické univerzity v Liberci doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc. a děkana Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické prof. RNDr. Jana Picka, CSc.

STŘEDA 11. 9. 2019

9,15 – 10,00 – registrace účastníků (pouze metodologický seminář) - budova G – 3. patro

10,00 – Metodologický seminář - G314

ČTVRTEK 12. 9. 2019

9,00 – 10,00 – registrace účastníků - budova G – přízemí

10,00 – 10,30 zahájení konference – Miroslav Brzezina (rektor), Jan Pícek (děkan FP), Tomáš Kasper (proděkan FP)

10,30 – 11,15 – hlavní přednáška - Irena Smetáčková: Proč bývá rovnost často považována za neslušné slovo? (aula)

11,15 – 11,35 – přestávka

11,35 – 12,45 – příspěvky v sekcích:

G312 – sekce 1:

- Dominik Dvořák, Jan Vyhnálek, Jana Straková, Jaroslava Simonová, Vít Šťastný - Kvalitativní longitudinální přístup ve výzkumu přechodu žáků do středního odborného vzdělávání
- Petr Soukup - Cronbachovo alfa nebo McDonaldovo omega?

G313 – sekce 2:

- Ondřej Bárta, Jiří Zounek, Klára Záleská, Libor Juhaňák, Kristýna Vlčková - Otázky ambivalence učení mládeže v oblasti ICT
- Jaroslava Jelínková - Míra ochoty komunikovat v hodinách v cizím jazyce u studentů vysoké školy
- Petr Novotný, Milada Rabušicová, Libor Juhaňák, Karla Brücknerová, Dana Knotová - Typologie netradičních studentů pedagogických oborů postavená na datech

G314 – sekce 3:

- Veronika Gigalová, Jana Poláchová Vaš'átková, Helena Grecmanová - Proměna učitelova myšlenkového obrazu výuky
- Jaroslav Pěnička - Quo vadis systému ďalšieho vzdelávania učiteľov; spoločné znaky a rozdiely medzi diskurzom učiteľov v Čechách a na Slovensku
- Vít Šťastný, Martin Chvál, Eliška Walterová - Spolupráce učitelů a poskytovatelů soukromého doučování

G315 – sekce 3:

- Jana Poche Kargerová, Kristýna Bajerová, Petra Vallin - Zavádění metody skupinové reflexe Wanda z pohledu českých učitelů
- Martin Skutil, Stanislav Michek, Martina Maněnová - Připravenost studentů učitelství 1. stupně ZŠ na výkon profese
- Adriana Wiegerová, Peter Gavora - Pozice akademických pracovníků - seniorů na českých univerzitách

G301 – sekce 3:

- Anna Páchová, Veronika Francová - Sociální reprezentace vyhoření z pohledu vyučujících: „vyhoření“ mezi zkušeností a analytickou kategorií
- Irena Smetáčková - Učitelská týmová supervize jako ochrana před vyhořením
- Markéta Váchová - Profesionální morální distres u učitelů ZŠ a jeho zjišťování

G302 – sekce 5:

- Jakub Pivarč - Monitoring proměn pedagogických procesů a podmínek společného vzdělávání na základních školách v České republice
- Jiřina Novotná, Miroslav Grznár - Mapování proměny pedagogických procesů a podmínek společného vzdělávání v běžných základních školách
- Barbora Petřů Puhrová - Aktérství rodiče v domácí přípravě dítěte na vyučování

G303 – sekce 5:

- Ondřej Javora, Tereza Hannemann, Kristina Volná, Filip Děchtěrenko, Tereza Tetourová, Tereza Stárková, Cyril Brom - Vliv dekorativních animací ve výukových hrách pro děti mladšího školního věku na motivaci a učební výsledky
- Tomáš Sýkora - Vliv příběhu na učební výsledky při využití výukových digitálních her pro děti mladšího školního věku
- Milena Lipnická, Július Lomenčík - Kurikulum jazykové a literární gramotnosti v bakalářském studiu předškolní a elementární pedagogiky

G304 – sekce 6:

- Monika Kadrnožková - Jakým způsobem vedení výběrových základních škol přiděluje učitele do tříd
- Jana Majerčíková - Rodiče a mateřská škola. Proměny očekávání rodičů od učitelů a od mateřské školy v uplynulých třiceti letech
- Petr Meyer, Jan Svoboda - Formování spádových obvodů základních škol v typologicky odlišných regionech

G305 – sekce 8:

- Lenka Hessová - Odkaz života a díla Janusze Korczaka. Aplikace demokratických principů v praxi
- Dana Kasperová - Profesionalizace učitelstva v demokratických společenských poměrech - příklad české meziválečné diskuse
- Martin Strouhal - Demokracie a výchova mezi Johnem Deweyem a průřezovým tématem

12,45 – 13,45 – oběd

13,45 – 14,30 – hlavní přednáška - Tomáš Kasper: Cesta k reformě školy: historicko-systematický pohled na příkladu meziválečné pedagogické diskuse (aula)

14,30 – 14,50 – přestávka

14,50 – 16,00 – příspěvky v sekcích:

G312 – sekce 1:

- Veronika Gígalová, Hana Bartoňková - Diagnostika rozvojového potenciálu manažerů
- Helena Hejlová, Jaroslav Pěnička - Specifika dotazování žáků 1. stupně ZŠ na klima třídy

G313 – sekce 2:

- Jan Krása, Zora Syslová, Michaela Lebedová, Karolína Salavová, Monika Sládková, Lucie Zatloukalová - Vývoj narativní kompetence v souvislostech
- Jiří Mareš - Současné zahraniční pohledy na nekázeň u žáků
- Roman Švaříček - Argumentace ve výuce. Využití filozofické analýzy pro výzkum žakovských argumentů

G314 – sekce 3:

- Hana Lukášová, Veronika Pečivová - Subjektivní odpovědnosti studentů učitelství – předmět longitudinálního pedagogického výzkumu
- Veronika Najvarová - Jak a o čem přemýšlejí studenti učitelství v začátcích svého studia?
- Vladimíra Spilková - Pojetí pedagogiky a její výuky v kontextu proměn paradigmat v učitelském vzdělávání

G315 – sekce 3:

- Tomáš Hubálek, Alžběta Rajsiglová - Úroveň etické gramotnosti žáků v České republice
- Lucie Kedroňová, Ivana Márová - Inkluzivní vzdělávání z pohledu učitelů 1. stupně běžných základních škol
- Jana Stará - Vliv různých faktorů na učitelovo rozhodování o obsahu výuky

G301 – sekce 4:

- Jana Kratochvílová, Kateřina Vlčková, Kateřina Lojdová - Jinakost, znevýhodnění, nadání? Diskurs práce s diverzitou žáků v plánovaném kurikulu studentů učitelství na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně
- Pavlína Mazáčová - Informační gramotnost jako nástroj podpory demokracie v současné škole: výzkumné horizonty

G302 – sekce 5:

- Denisa Denglerová, Martina Kurowski, Radim Šíp - Komunikace jako potenciál rozvoje ve škole s vysokým podílem žáků s odlišným mateřským jazykem
- Martin Majcík - Typy učitelských reakcí na žákovskou chybu ve výukové komunikaci
- Martin Sedláček, Klára Šeďová - Vybrané faktory ovlivňující žákovskou participaci na výukové komunikaci

G303 – sekce 5:

- Magda Nišpanská - Mentalizace a její význam v kontextu školy
- Karel Starý - Využití narativního textu při učení

G304 – sekce 6:

- Irena Bartáková - Predikční validita státní maturity a přijímacích zkoušek na PedF UK
- Lucie Grůzová, Lucie Jarkowská, Martina Kampicher, Katarína Slezáková - Představení projektu Pedagogika raného věku v institucích denní péče v České republice
- Jaroslava Simonová, Dominik Dvořák, Jan Vyhnálek, Jana Straková - Pocit akademické marnosti – potenciální příspěvek mechanismů na úrovni školy

G305 – sekce 8:

- Michal Šimáně, Lenka Kamanová - Jak jsem se stal učitelem na střední odborné škole v období socialistického Československa
- Jiří Zounek - Mezi autoritářským a demokratickým režimem. Historické milníky základního školství v Československu ve druhé polovině 20. století
- Michaela Dvořáková, Dominik Dvořák - Kurikulární hnutí za železnou oponou

16,00 – 16,20 – přestávka

16,20 – 17,10 – příspěvky v sekcích

G312 – sekce 1:

- Eva Skalová, Dominik Dvořák - Jak měřit docházku a absentérství v českých školách
- Petr Soukup - Mnoho povyku pro neparаметrické testy?

G313 – sekce 2:

- Jana Krátká, Jana Stará - Vzdělávání dětí z dětského domova
- Veronika Štenclová - Komplexní náhled na problematiku sociální integrace jedinců opouštějících ústavní péči za účelem osamostatnění se

G314 – sekce 3:

- Petra Besedová - Učitelé cizích jazyků a jejich vztah k obsahům nelingvistických disciplín
- Kateřina Trnková, Libor Juhaňák, Klára Záleská, Alica Rétiová - Aktivita metodických orgánů ZŠ a SŠ na příkladech matematiky, informatiky a českého jazyka

G315 – sekce 3:

- Jiří Havel, Petr Najvar - Uchazeči o studium učitelství pro mateřské školy a 1. stupeň základní školy: průběžné výsledky
- Milan Podpěra, Pavla Soukupová - Souvislosti mezi výsledky přijímacího řízení a úspěšností studentů v prvním ročníku studijního programu Učitelství pro mateřské školy na FPE ZČU v Plzni

G301 – sekce 1:

- Eva Potužníková - Možnosti a meze hodnocení kvality škol pomocí modelů přidané hodnoty
- Jiří Mareš - Dva roky zkušeností s hodnocením nejlepších výstupů pedagogického výzkumu v ČR

G302 – sekce 5:

- Michaela Pejchalová, Miroslav Klusák - Humor ve výuce matematiky
- Klára Šedřová, Zuzana Šalamounová - Jak na výukové komunikaci participují tzv. slabí žáci

G305 – sekce 9:

- Petr Urbánek, Andrea Rozkoycová, Jitka Novotová, Jan Pícek, Helena Picková, Jitka Jursová - Výzkum učitelských sborů ZŠ: výzkumné možnosti, témata, výsledky

17,10 – 17,30 – přestávka

17,30 – 19,00 – plenární schůze ČAPV – aula

19,45 – společenský večer

PÁTEK 13. 9. 2019

8,30 – 10,00 – posterová sekce

9,00 – 10,00 – panel GAČR – moderuje Jana Poláchová – Vašťačková (aula)

10,00 – 10,15 – přestávka

10,15 – 11,00 – hlavní přednáška - Ehrenhard Skiera: Výchova a kontrola: jak zacházet s teokratickým dědictvím v pedagogice (aula)

11,00 – 11,20 – přestávka

11,20 – 12,30 – příspěvky v sekcích:

G312 – sekce 1:

- Patrícia Martinková, Eva Potužníková, Adéla Drabinová - Změny v kompetencích k učení dle typu školy: Využití propensity score matching a analýzy odlišného fungování položek
- Petr Soukup, Ilona Kočvarová - Jak velký soubor je třeba pro seriózní analýzu kontingenčních tabulek? (O „slabosti“ chi-kvadrát testu)

G313 – sekce 2:

- Helena Picková - Potřebují děti z rodin bez socioekonomického znevýhodnění povinné předškolní vzdělávání?
- Miluše Vítečková, Marie Najmonová, Miroslav Procházka – Jinakost z pohledu žáků 1. st. ZŠ
- Klára Záleská - Podpora školní adaptace dětí-cizinců v českém a norském prostředí

G314 – sekce 3:

- Barbora Loudová Stralczynská, Jana Uhlířová – Profesní příprava pracovníků v předškolním vzdělávání v mezinárodním kontextu
- Táňa Fikarová, Tereza Škubalová - Využití výukových kazuistik v profesní přípravě učitelů
- Kateřina Juklová, Jitka Kaplanová, Stanislav Michek - Dynamika vzorců profesního učení u dvou skupin budoucích učitelů

G315 – sekce 3:

- Jan Mareš, Tomáš Kohoutek - Profesní socializace začínajících učitelů – možnosti výzkumu, diagnostiky a evaluace
- Tereza Krčmářová, Jaroslav Pěnička - Párová výuka začínajícího a zkušeného učitele na vysoké škole
- Lukáš Rokos, Luboš Krninský, Petra Karvánková - Pohled praktikujících učitelů na ovlivňování jejich profesního rozvoje prostřednictvím spolupráce se studenty učitelství a jejich vyučujícími

G303 – sekce 5:

- Kateřina Bartošová, Josef Lukas, Jan Mareš - Využití posterů jako aktivizující metody při výuce pedagogické psychologie
- Helena Grecmanová, Jana Poláchová Vašťátková, Veronika Gigálová - Kooperace jako důsledek plánované změny - akčního výzkumu
- Kateřina Kubíková, Aneta Boháčová, Michal Svoboda - Psychologické aspekty neúspěšnosti studia na vysoké škole

G304 – sekce 5:

- Michal Černý - Infosféra jako nástroj pro studium učení - učení jako proces dosahování dynamické homeostatické rovnováhy
- Tereza Češková - Interakce během řešení problémově orientovaných úloh ve výuce přírodovědy
- František Tůma - Jak studenti (ne)spolupracují při hledání slov během párové práce v hodinách angličtiny

G305 – sekce 8:

- Petr Chalůš - Školské radě svědčí výzvy
- Karel Rýdl - Nepochopitelné školství a současnost
- Ráchel Mazúchová - Respektující přístup učitele k žákům ve škole

12,30 – 13,15 – oběd

13,15 – 14,00 – hlavní přednáška - Jiří Šafr: Nerovnosti ve vzdělávání – vliv kulturních zdrojů rodiny a sociálně-prostorových charakteristik lokality (aula)

14,00 – 14,20 – ukončení konference

Přehled sekcí:

1. Teorie a metoda v pedagogice
2. Vychovávaný a vzdělávaný jedinec
3. Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci
4. Cíle a obsah výchovy a vzdělávání
5. Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání
6. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí
7. Posterová sekce
8. Demokracie a výchova
9. Sympózium

Posterová sekce – seznam příspěvků:

Eva Bumbálková - Testové strategie používané studenty angličtiny v testech poslechu

Veronika Francová, Irena Smetáčková - Vztahy v pedagogickém sboru a syndrom vyhoření

Tereza Hladíková - Obraz učitele v současném českém denním tisku

Marie Hošťálková - Lexikální složka řeči u bilingvních dětí předškolního věku

Hana Koblihová - Propojení dvou školních světů: Subjektivní vnímání kvality života očima žáků na pomezí primárního a nižšího sekundárního vzdělávání (projekt práce)

Nataliia Kysil - Rozvoj podnikavosti a kreativity studentů hudebních oborů na pedagogických fakultách v České republice, ve Slovenské republice a na Ukrajině

Jana Mužíková - Hodnocení ústního projevu žáků v anglickém jazyce na obchodní akademii

Hana Navrátilová, Jana Petru Puhrová - Dítě v komunikaci s vrstevníkem při volné hře v mateřské škole

Lukáš Rokos, Iva Žlábková, Iva Stuchlíková, Alena Hošpesová, Klára Kováčová, Jan Petr, Libuše Samková, Radka Závodská - Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice

Silvie Svobodová - Proměnné ovlivňující environmentální gramotnost žáků 2. stupně ZŠ v České republice?

Alena Thorovská - Školní zahrada – objevování výchovného potenciálu

Petra Trávníčková - Využití dětského portfolia v mateřské škole

Radek Vorlíček - Jak se daří inkluzi u nás a na Slovensku?

Lenka Zemanová - Rozvíjení počáteční čtenářské gramotnosti časných čtenářů